



Instituto "San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

Espacio curricular: Coordinación y Convivencia y de Grupo de Turismo

Formato: Laboratorio

Carrera: Tecnicatura Superior en Turismo Educativo

Curso: 3° 1°
Cuatrimestre

Profesor/a: Lic. Lilia G. Casanova

N° de horas: Totales

60

Semanales:

4

Ciclo lectivo: 2008

Correlatividades

Con: **Relaciones Humanas** para acreditar **Convivencia y Coordinación de Grupo de Turismo Educativo**

Fundamentación

El Técnico Superior en Turismo Educativo posee la capacitación suficiente para interpretar las necesidades del docente y de la institución en cuanto a la elaboración de itinerarios como integrante de una currícula escolar.

Desde este espacio se pretende contribuir al

Las herramientas adquiridas a lo largo del cursado son las que podrá aplicar al realizar experiencias in situ destinadas a alumnos de Nivel Inicial, E.G.B.1, E.G.B.2, E.G.B.3 y Nivel Polimodal en la Gestión, en el contenido conceptual, en la ejecución y en la evaluación de una salida educativa-recreativa.

Objetivos generales

- Integrar los contenidos conceptuales adquiridos a lo largo de la carrera en la puesta en marcha de un circuito turístico-educativo.

- Utilizar al turismo como instrumento de educación.
- Desarrollar circuitos turísticos-educativos para cada uno de los niveles educativos actuales.

Contenidos

✓ Conceptuales:

EJE TEMÁTICO Nº 1 Análisis de salidas turísticos-educativas.

Psicología social: concepto. Inteligencia emocional: concepto. Inteligencias múltiples de Howard Gardner: concepto. Motivación hacia la realización de procesos de participación institucional, grupal y comunitaria.

EJE TEMÁTICO Nº 2 Realización de salida turístico-educativa para Nivel Inicial.

Gestión de la salida. Contenido conceptual. Ejecución de la salida. Evaluación. Guía de actividades. Aplicación de dinámica de grupos. Liderazgo. Coordinación

EJE TEMÁTICO Nº 3 Realización de salida turístico-educativa para E.G.B.1.

Gestión de la salida. Contenido conceptual. Ejecución de la salida. Evaluación. Guía de actividades. Aplicación de técnicas de animación sociocultural.

EJE TEMÁTICO Nº 4 Realización de salida turístico-educativa para E.G.B.2.

Gestión de la salida. Contenido conceptual. Ejecución de la salida. Evaluación. Guía de actividades. Aplicación de ética medioambiental.

EJE TEMÁTICO Nº 5 Realización de salida turístico-educativa para E.G.B.3.

Gestión de la salida. Contenido conceptual. Ejecución de la salida. Evaluación. Guía de actividades. Aplicación de dinámica de grupos. Liderazgo. Coordinación

EJE TEMÁTICO Nº 6 Realización de salida turístico-educativa para Polimodal.

Gestión de la salida. Contenido conceptual. Ejecución de la salida. Evaluación. Guía de actividades. Aplicación de dinámica de grupos. Liderazgo. Coordinación

EJE TEMÁTICO Nº 7 Realización de salida turístico-educativa para público en general.

Gestión de la salida. Contenido conceptual. Ejecución de la salida. Evaluación. Guía de actividades. Aplicación de Plan Integral de Marketing.

✓ Procedimentales:

Desarrollo de técnicas para hacer del turismo un instrumento de educación.
Integración de experiencia y contenido en la aplicación de salidas turísticas-educativas.

✓ Actitudinales:

Apropiación de actitudes para alcanzar objetivos en conjunto.

Compromiso para resolver situaciones reales a partir del trabajo en equipo.

Estrategias metodológicas

✓ **Actividades en clase:**

La herramienta utilizada en el laboratorio, para abordar los contenidos, se estructuran sobre un marco teórico práctico, partiendo de la experiencia individual y grupal, siendo la metodología eminentemente participativa.

El profesor será un guía, un orientador, por lo tanto, el alumno será capaz de observar, comparar, analizar, interpretar y emitir juicios de valor, diagramar y organizar salidas turístico-educativas, tomando como insumos los contenidos de los demás espacios curriculares.

Se utilizarán como técnicas: exposición dialogada, lectura, análisis de textos, discusiones grupales, elaboración y análisis de informes, guía de trabajos individual y grupal, sobre las visitas guiadas en el cursado del taller.

Utilización de elementos informáticos (Internet)

✓ **Actividades extraclases:**

Experiencia in situ y con perfiles diversos para guiar y coordinar

Evaluación

Asistencia: el alumno deberá acreditar el 80% de asistencia para ser considerado alumno regular. Podrá reducirse al 60% en casos previstos por el reglamento (con certificado de trabajo, de enfermedad, madre de niños menores)

Regularidad: los alumnos deberán aprobar con 4 trabajos teórico-prácticos presentados en tiempo y forma en una carpeta individual de trabajos prácticos que incluirá los trabajos prácticos individuales y grupales. Se exigirá un porcentaje del 60% en la aprobación de cada práctico. Cada trabajo práctico tendrá una instancia de recuperación

Acreditación: se realizará teniendo en cuenta indicadores:

- Producción individual.
- Participación en la producción de trabajos grupales.
- Presentación de trabajos prácticos de campo.
- Los trabajos no presentados en tiempo y forma deberán ser entregados en los

recuperatorios.

Bibliografía

CHAN, Nélica: **Circuitos Turísticos: Programación y cotización** Cap. VII Método para elaborar programas: PROGRAMA RESULTADO pág.152 a 154

GARCÍA, DORA **El grupo- Métodos y Técnicas participativas**. Espacio Editorial, Argentina (1,ra edición 1997).

MEDAURA, Olga y otros **Técnicas Grupales y Aprendizaje afectivo – Hacia un cambio de actitudes**. Editorial Humanitas. Bs. As. (4,ta edición, 1994).

MEDAURA, Olga. **Didáctica para un profesor diferente**. Ed. Humanitas Mza. 2001

MYERS, David G. **Psicología Social**. McGraw-Hill, México (4,ta edición).

SCHVARSTEIN, Leonardo “La inteligencia social de las organizaciones” , 1ra edición, Paidós, Argentina.

.....